

Lønaf tale mellem Djurs Lærerforening og Syddjurs Kommune.

(revideret den 4/6-26, idet tidligere punkt 13 vedr. pålagte tilfældigt opståede vikartimer for deltidsansatte er taget ud pga. nye regler for betaling heraf).

Lønaf talem er en lokal aftale, der indeholder rammer og kriterier for tildeling af funktions- og kvalifikationsløn. Aftalen omfatter alle lærere og børnehaveklasseledere som er ansat ved Syddjurs Kommunes folkeskoler og Syddjurs Kommunes specialskoler. Aftalen indeholder desuden oplysninger om grundløn og centralt fastsat funktions- og kvalifikationsløn.

Lønnens sammensætning udgøres af

A.Grundløn

B.Funktionsløn

C.Kvalifikationsløn,

D.Resultatløn.

Ad. A. Grundløn.

Grundlønnen dækker de funktioner, man er i stand til at varetage, når man er nyuddannet/nyansat.

Lønudviklingen er herudover knyttet til udviklingen af kvalifikationer og funktioner.

Det er parternes hensigt, at medarbejdere ikke skal oppebære den rene grundløn uden at få tillagt af funktions- og kvalifikationsløn i en længere periode.

Grundlønnen er fastsat i overenskomstens § 4.

Ad. B. Funktionsløn.

Funktionsløn ydes ud over grundlønnen.

Funktionsløn baseres på de funktioner - arbejds- og ansvarsområde, der er knyttet til den enkelte stilling/gruppe af stillinger.

Funktionerne skal være særlige funktioner, der ligger ud over de funktioner der forudsættes varetaget for gruppens grundløn.

Ad. C. Kvalifikationstillæg.

Kvalifikationsløn ydes ud over grundløn og eventuel funktionsløn. Kvalifikationsløn baseres på den enkelte medarbejders kvalifikationer. Kriterierne for kvalifikationerne tager udgangspunkt i objektive forhold som eksempelvis uddannelse og erfaring.

Ad. D. Resultatløn

Med opstilling af klare mål kan forhåndsaf tales resultatløn til udmøntning når målene nås.

Der er mellem parterne aftalt følgende tillæg:

1. Funktionstillæg: "Syddjurs tillæg".
2. Funktionstillæg til tillidsrepræsentanter.
3. Funktionstillæg til arbejdsmiljørepræsentanter.
4. Funktionstillæg for koordinatorfunktioner.
5. Funktionstillæg for undervisningsvejlederfunktion
6. Funktionstillæg for vejlederfunktion.
7. Funktionstillæg til lærere og børnehaveklasseledere, der har flere arbejdssteder.
8. Funktionstillæg til børnehaveklasseledere der modtager studerende i praktik
9. Kvalifikationstillæg for pædagogisk diplomuddannelse.
10. Kvalifikationstillæg for læsevejlederuddannelse m.v.
11. Evt. kvalifikationstillæg for øvrige uddannelser.
12. Aftale om lønudvikling for lærere uden grunduddannelse som lærere.
13. Øvrige aftaler.

- Alle beløb er ekskl. pension og opgivet i 31. marts 2000 niveau.
- Alle beløb er pensionsgivende
- Tillæggene udbetales månedsvis med 1/12 af beløbet reguleret i forhold til beskæftigelsesgrad med mindre andet er beskrevet.

Funktionstillæg:

1. Syddjurs tillæg

Tillægget ydes til alle lærere og børnehaveklasseledere i Syddjurs Kommune for selvstændig opgaveløsning og fleksibel tilrettelæggelse af undervisning med blik for den enkelte elevs behov i fællesskabet.

Syddjurs tillæg udgør kr.12.250,- pr. fuldtidsbeskæftiget overenskomstansat lærer

Syddjurs tillæg udgør kr.12.250,- pr. fuldtidsbeskæftiget lærer i den lukkede gruppe/på personlig ordning

Fra 1. august 2026 udgør tillægget 13.000,- for begge grupper, idet tillæg for arbejde efter 17.00 på hverdage mellem kl. 17 og 06 indregnes heri.

Noter:

Der kan - efter konkret aftale - arbejdes med at dække kollegers fravær ved korttidssygdom og andet kendt fravær af kortere varighed. Aftalen indgås skriftligt mellem leder og TR på den enkelte skole.

Der er en fælles forståelse af, at antallet af møder efter kl. 17 fortsætter på nuværende niveau med de mindre udsving, der kan være fra år til år.

2. Funktionstillæg til tillidsrepræsentanter.

Funktionen som tillidsrepræsentant honoreres efter den indgåede rammeaftale for honorering af tillidsrepræsentanter i Syddjurs Kommune.

Satserne for TR uden forhandlingskompetence anvendes

Tillægget reduceres ikke i forhold til beskæftigelsesgrad.

3. Funktionstillæg til arbejdsmiljørepræsentanter

I forbindelse med udførelsen af hvervet medvirker arbejdsmiljørepræsentanten, i samarbejde med ledelse og tillidsrepræsentant, til at fremme et godt arbejdsmiljø.

Arbejdsmiljørepræsentanter ydes et funktionstillæg på kr. **4.000,-** i årligt grundbeløb. Tillægget udbetales månedsvist bagud så længe funktionen varetages.

Såfremt der ved de centrale overenskomstforhandlinger eller centralt i kommunen indgås aftale om honorering af arbejdsmiljørepræsentanter, vil der ske modregning i tillæg udmøntet efter denne aftale.

Tillægget reduceres ikke i forhold til beskæftigelsesgrad.

4. Funktionstillæg for koordinatorfunktioner

Aftale om funktionstillæg for koordinatorfunktioner indgås som individuelle skoleaftaler for de skoler, der har lærere eller børnehaveklasseledere med sådanne funktioner.

Der skal være et rimeligt forhold mellem arbejdsbeskrivelsen og tid til udførelse af opgaven. Funktionstillægget skal udloddes med mindst kr. **3.000,-** i årligt grundbeløb.

Funktionen aftales i hvert enkelt tilfælde med skolen og skolens TR. Aftaler incl. opgavebeskrivelse og eventuelt det forventede tidsforbrug fremsendes Djurs lærerforening til orientering. Eventuelle uenigheder om de enkelte aftalers indhold afklares ved forhandling mellem Syddjurs Kommunes forhandlingsudvalg og Djurs lærerforening.

5. Funktion som undervisningsvejleder.

Lærere, som varetager funktionen som undervisningsvejleder primært i dansk eller matematik jævnfør funktionsbeskrivelsen i bilag A, honoreres i henhold til den centrale overenskomst § 5 stk. 16.

Det er en forudsætning at undervisningsvejlederen har en relevant tidssvarende uddannelse inden for området.

6. Vejlederfunktion

Lærere og Børnehaveklasseledere der varetager nedenstående vejlederfunktion, modtager et funktionstillæg på kr. **3.000,-** årligt.

Vejlederfunktionen: Under hensyntagen til, at vejlederens opgaver ikke svarer til en undervisningsvejlederopgave som beskrevet i aftalen med KL og LC samt Kommunen og DLF, beskrives vejlederens opgave på den enkelte skole ud fra følgende overordnede principper:

Vejlederens opgave er, at:

- Sparre med kolleger ift. undervisningen indenfor den aftalte arbejdstid.
- holde sig opdateret om ny viden indenfor området.
- støtte og vejlede ift. elever med særlige behov. Støtte og vejledning kan gives til både elever, lærere og forældre
- tage diagnosticerende prøver og vejlede herudfra
- deltage i forældremøder efter behov og konkret vurdering
- deltage i udarbejdelse af politikker samt konkrete mål for skolens undervisning på området
- deltage i samarbejde med evt. kommunale konsulenter
- deltage i faglige netværk for vejledere i kommunen

Der skal være et rimeligt forhold mellem arbejdsbeskrivelsen og tid til udførelse af opgaven.

7. Lærere og BH kl. ledere, der har flere arbejdssteder

Lærere og BH kl. ledere der har flere arbejdssteder, modtager et funktionstillæg på kr. **6.000,-** årligt.

Ved flere arbejdssteder forudsættes reference til flere skoleledere.

8. Funktionstillæg for børnehaveklasseledere der modtager pædagogstuderende i praktik.

Til børnehaveklasseledere der modtager studerende i praktik ydes et tillæg på kr. **7.500** årligt. Tillægget udbetales månedsvis bagud, så længe funktionen varetages.

Tillægget reduceres ikke i forhold til beskæftigelsesgrad.

Kvalifikationstillæg:

9. Kvalifikationstillæg for pædagogisk diplomuddannelse:

Der ydes et løntillæg på **6.000** kr. til lærere og børnehaveklasseledere, der har bestået en pædagogisk diplomuddannelse som er medtaget i overenskomstens oversigt.

Hvis diplomuddannelsen er gennemført inden ansættelse i Syddjurs Kommune udbetales tillægget fra den 1. i måneden efter at kopi af uddannelsesbevis er arbejdsstedet/kommunen i hænde. Gennemføres diplomuddannelsen under ansættelse i Syddjurs Kommune sker udbetaling fra den 1. i måneden efter uddannelses afslutning.

10. Kvalifikationstillæg til vejledere:

Der ydes et løntillæg på **3.000** kr. til lærere og børnehaveklasseledere, der har bestået uddannelsen som vejleder (27 - 30 ECTS point) eller anden relevant uddannelse på samme niveau. Læsevejledere med den gamle AC uddannelse modtager samme kvalifikationstillæg.

Den samlede honorering efter punkt 11 kan ikke overstige det under punkt 10 aftalte løntillæg for diplomuddannelse.

11. Kvalifikationstillæg for øvrige uddannelser:

Der kan efter konkret aftale mellem Djurs Lærerforening og Syddjurs Kommune indgås aftale om løntillæg til lærere og børnehaveklasseledere, der har gennemført og bestået andre relevante længerevarende uddannelser.

12. Aftale om lønudvikling for lærere uden grunduddannelse som lærere.

For lærere uden grunduddannelse som lærere aftales et følgende lønforløb:

Efter 4 års sammenlagt beskæftigelse som lærer i folkeskolen tillægges 2 trin K-løn

Efter 8 års sammenlagt beskæftigelse som lærer i folkeskolen tillægges yderligere 2 trin K-løn

Efter 12 års sammenlagt beskæftigelse som lærer i folkeskolen tillægges yderligere 2 trin K-løn.

13. Øvrige aftaler.

Der afholdes kollektiv ferielukning i uge 7, de tre sidste hele uger af juli (regnet fra sidste fredag i juli og tilbage) og uge 42.

Det er en forudsætning for planlægning af sommerferie, at lærerne kan være til stede i en hel forberedelsesuge efter elevernes sommerferie starter og før elevernes nye skoleår starter.

Der planlægges med at afholde ferie på forskud, sådan at der optjenes og afvikles 5 ugers ferie fra 1. august til 31. juli.

Generelt:

Tjenestemænd

Tjenestemænd der pr. 31. juli 2009 der oppebar løntillæg udloddet som løntrin, for funktioner som er omfattet af denne aftales punkt 1, bevarer denne aflønning som en personlig ordning. Syddjurs tillæg 1 er for denne gruppe pr. 1. august 2015 aftalt til **kr.7 .000,-** årligt.

Opsigelse evaluering

Hele forhånds aftalen kan opsiges med 6 måneders varsel til ophør ved udgangen af et skoleår. Hvis parterne er enige, kan opsigelsesvarslet være kortere, hvis der for eksempel i forbindelse med strukturændringer indgås aftaler, som har uforudsete konsekvenser i forhold til denne aftale.

Ved udgangen af en overenskomstperiode forpligter parterne sig til at optage forhandlinger om en ny forhånds aftale, såfremt der ved de centrale forhandlinger indgås aftaler, som har uforudsete konsekvenser i forhold til denne aftale.

Parterne forpligter sig til at optage forhandling om anvendelse af evt. tilbageløbsmidler i forbindelse med opsigelse af aftalen.

Aftalen evalueres/genforhandles, såfremt en af parterne fremsætter ønsker herom.

Ved indgåelse af aftalen er det aftalt, at forhandlingsudvalget mødes til evaluering af aftalen i november/december måned.

Ikrafttræden

Denne aftale har virkning fra 1. januar 2026 / 4. juni 2026

Den 4. juni 2026

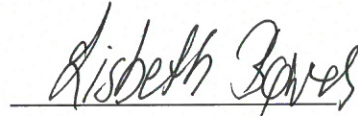
For Syddjurs Kommune



Katrine Klixbüll

Chef for Børn og Læring

For Djurs Lærerforening



Lisbeth Bøwes

Kredsformand

Bilag A - (Bilag 12)

Undervisningsvejledere - med fokus på fagdidaktik og kollegial sparring

Undervisningsvejledere

For at skabe de bedste muligheder for at møde udfordringerne på skolerne skal der udvikles og skabes rammer for kompetenceudviklende strukturer og støttefunktioner, der løbende og kompetent understøtter og udvikler lærerne fagligt, pædagogisk og personligt.

Der er flere muligheder for støtte- og kompetenceudviklende samarbejdsfunktioner. Læsevejledere har på læsningens område vist retningen. Men det er ikke tilstrækkeligt kun at have læsevejledere. Det vil være relevant med en vejlederfunktion inden for flere fagdidaktiske områder på skolerne.

Denne nye vejlederfunktion kan kaldes en undervisningsvejleder.

Opgaver for undervisningsvejledere :

Undervisningsvejledere skal medvirke til at udvikle det faglige miljø på området og kunne vejlede og sparre både kolleger og skolens ledelse om fag, undervisning, samarbejde, evaluering og prioriteringer, herunder valg af undervisningsmateriale.

Undervisningsvejledere skal have kompetencer, der rækker ud over linjefagskompetence i faget.

Undervisningsvejledere kan fx have indgående kendskab til bestemte fag og til undervisning af bestemte elevgrupper, fx tosprogede, og vejlede inden for følgende temaer:

- det pågældende fag og fagets progression i hele skoleforløbet, herunder fagets fælles mål og trinmål
- den nyeste skoleforskning inden for fagets indhold og didaktik, også gerne til fagets status og udvikling internationalt
- relevante undervisningsformer og muligheder for undervisningsdifferentiering i faget
- fagets muligheder i tværfagligt samarbejde med andre fag
- målfastsættelse, evaluering, måling og test inden for faget
- analyse af evaluerings- og testdata
- opfølgning på baggrund af data i undervisningen af enkeltelever og grupper af elever.

Ud over vejledning inden for ovenstående temaer vil det være relevant, at undervisningsvejledere fx kan:

- vejlede inden for teamlæring og teamsamarbejde
- coache og supervisere kolleger
- gennemføre opfølgende reflekterende samtaler. (Begge opgaver kræver gode relationelle kompetencer)
- indgå i fagligt netværk mellem skolerne i kommunen
- inspirere den faglige debat på skolen
- tilrettelægge relevante studiebesøg for sine kolleger på andre skoler.

